

1. Rachunki pamięciowe na liczbach naturalnych:

- znajomość metody dodawania, odejmowania liczb naturalnych w pamięci;
- znajomość metody mnożenia i dzielenia liczb naturalnych w pamięci;
- znajomość metody mnożenia i dzielenia liczb z zerami na końcu;
- odczytywanie liczb naturalnych z osi liczbowej;
- znajomość sprytniej metody mnożenia liczb dwucyfrowych (rozdzielenie jednej z nich na dziesiątki i jedności);
- znajomość sposobu dzielenia z resztą i zapisywania sprawdzenia w postaci równości;
- szukanie reszty z dzielenia bez dokładnych obliczeń;
- rozkład na czynniki pierwsze liczb;
- znajdowanie za pomocą drzewka rozkładu na czynniki pierwsze wspólnych dzielników i wielokrotności dwóch liczb;
- obliczanie NWD (Największego Wspólnego Dzielnika) i NWW (Najmniejszej Wspólnej Wielokrotności) dwóch liczb;
- kolejność wykonywania działań na liczbach naturalnych;

2. Rachunki pamięciowe na ułamkach dziesiętnych:

- znajomość metody mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez potęgę liczby 10 (przesuwanie przecinka);
- znajomość metody dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych;
- znajomość metody mnożenia ułamków dziesiętnych;
- znajomość metody dzielenia ułamków dziesiętnych;
- znajomość metody potęgowania ułamków dziesiętnych (kwadraty i sześciany liczb);
- porównywanie ułamków dziesiętnych;
- znajomość metody mnożenia ułamków dziesiętnych przez liczby z zerami na końcu;
- sprytnie mnożenie (przez 2, 20, 200... oraz 5, 50, 500...) ułamków dziesiętnych;
- zadania tekstowe z działaniami na ułamkach dziesiętnych;
- kolejność wykonywania działań na ułamkach dziesiętnych;

3. Działania pisemne na ułamkach dziesiętnych:

- znajomość metody dodawania i odejmowania sposobem pisemnym ułamków dziesiętnych;
- znajomość metody mnożenia sposobem pisemnym ułamków dziesiętnych;
- znajomość metody dzielenia sposobem pisemnym ułamków dziesiętnych;
- znajomość sposobu obliczania średniej arytmetycznej;
- zadania tekstowe z działaniami pisemnymi na ułamkach dziesiętnych;

4. Potęgowanie liczb:

- znajomość pojęć: **potęga, podstawa potęgi, wykładnik potęgi**;
- znajomość działania potęgowania oraz własności potęgowania;
- obliczanie potęgi danej liczby;
- kolejność wykonywania działań z działaniem potęgowania;
- zapisywanie iloczynów tej samej liczby w postaci potęgi;
- zapisywanie liczb w postaci potęgi liczby 10;

5. Działania na ułamkach zwykłych:

- znajomość metody skracania ułamków zwykłych;
- znajomość metody rozszerzania ułamków zwykłych;
- znajomość metody zamiany ułamków niewłaściwych na liczby mieszane (lub liczby naturalne);
- znajomość metody zamiany liczb mieszanych (lub naturalnych) na ułamki niewłaściwe;
- ułamki zwykłe i liczby mieszane na osi liczbowej (zaznaczanie i odczytywanie);
- znajomość metody dodawania i odejmowania ułamków o jednakowych mianownikach;
- znajomość metody dodawania i odejmowania ułamków o różnych mianownikach;
- znajomość metody mnożenia ułamków zwykłych oraz liczb mieszanych;
- znajdowanie liczby odwrotnej do danej;
- znajomość metody dzielenia ułamków zwykłych oraz liczb mieszanych;
- obliczanie wartości „ułamków piętrowych”;
- kolejność wykonywania działań na ułamkach zwykłych i liczbach mieszanych;
- metoda obliczania ułamka danej liczby;
- zadania tekstowe z działaniami na ułamkach zwykłych;

6. Ułamki zwykłe i dziesiętne:

- znajomość metody zamiany ułamków zwykłych na dziesiętne (i na odwrót);
- porządkowanie ułamków zwykłych i dziesiętnych;
- znajomość metody dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia ułamków zwykłych i dziesiętnych;
- kolejność wykonywania działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych;

7. Rozwinięcia dziesiętne ułamków zwykłych:

- znajomość pojęć: **rozwinięcie dziesiętne skończone, okres, rozwinięcie dziesiętne okresowe nieskończone**;
- znajomość skróconego zapisu nieskończonego okresowego rozwinięcia dziesiętnego ułamka dziesiętnego;
- zapisywanie w skróconej postaci rozwinięcia dziesiętnego danych liczb;
- szukanie n-tej cyfry po przecinku danej liczby zapisanej w skróconej postaci rozwinięcia dziesiętnego;
- porównywanie ułamków zwykłych i dziesiętnych zapisanych w skróconej postaci rozwinięcia dziesiętnego;

(1) Powtórzenie (teoria)	(2) Powtórzenie (praktyka)	(3) Praca kontrolna
---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

II. Figury na płaszczyźnie.

1. Proste i odcinki:

- znajomość pojęć: **punkt, prosta, półprosta, odcinek**;
- rysowanie prostych prostopadłych i prostych równoległych (znajomość oznaczeń $a \parallel b$ oraz $c \perp d$);
- rysowanie punktów we wskazanej odległości od danej prostej;
- rysowanie dwóch prostych równoległych we wskazanej odległości od siebie;
- rysowanie dwóch odcinków prostopadłych i równoległych o zadanych warunkach;
- własności prostych, półprostych i odcinków;
- konstruowanie przechodzącej przez wskazany punkt prostej równoległej do danej prostej;
- konstruowanie przechodzącej przez wskazany punkt prostej prostopadłej do danej prostej;

2. Okręgi i koła:

- znajomość pojęć: **okrąg, koło, środek okręgu (lub koła), promień, średnica, cięciwa**;
- ilość punktów wspólnych dwóch okręgów, lub okręgu i prostej;
- własności okręgów i kół;
- obliczenia geometryczne z wykorzystaniem własności kątów i okręgów;
- konstrukcja symetralnej danego odcinka;

3. Trójkąty:

- znajomość podziału trójkątów ze względu na kąty: **ostrokątny, prostokątny, rozwartokątny**;
- znajomość podziału trójkątów ze względu na długości boków: **równoramienne, równoboczne**;
- konstrukcja trójkąta o podanych długościach boków;
- konstrukcja trójkąta o bokach przedstawionych na rysunku;
- obliczanie obwodów i/lub długości boków w trójkątach;
- znajomość i wykorzystanie warunku nierówności trójkąta;

4. Czworokąty i inne wielokąty:

- znajomość pojęć: **wielokąt, wierzchołek, kąt, bok, przekątna, obwód wielokąta**;
- znajomość podstawowych własności czworokątów charakterystycznych: **prostokąt, kwadrat, równoległobok, romb, trapez**;
- znajomość rodzajów trapezu: **prostokątny, równoramienny**;
- rysowanie czworokątów o zadanych warunkach;
- konstruowanie sześciokąta foremnego za pomocą cyrkla;
- obliczenia geometryczne w zadaniach tekstowych w oparciu o własności czworokątów;
- obliczanie brakujących długości boków w czworokątach;

5. Kąty:

- znajomość pojęć: **kąt, wierzchołek i ramię kąta**;
- znajomość rodzajów kątów: **ostry, rozwarty, wklęsły, prosty, półpełny, pełny, zerowy, wypukły**;
- poprawne oznaczanie kątów greckimi literami ($\alpha, \beta, \gamma, \delta$), lub za pomocą trzech wielkich liter (np. $\sphericalangle ABC$);
- znajomość zależności między kątami: **kąty przyległe, wierzchołkowe, odpowiadające i naprzemianległe**;
- rysowanie kątów za pomocą kątomierza;
- odczytywanie za pomocą kątomierza miary narysowanego kąta;
- obliczanie miar kątów korzystając z zależności między kątami;
- podawanie miary kąta utworzonego przez wskazówki zegara;

6. Kąty w trójkątach i czworokątach:

- znajomość zależności sumy miar kątów w trójkącie i obliczanie miar kątów w trójkątach;
- znajomość zależności między miarami kątów w trójkątach równoramiennych i równobocznych i obliczanie miar ich kątów;
- znajomość sumy miar kątów w dowolnym czworokącie;
- znajomość zależności między miarami kątów w równoległoboku i trapezie (w tym równoramiennym) i obliczanie miar tych kątów;
- zadania tekstowe z obliczaniem miar kątów w trójkątach, równoległobokach i trapezach;

III. Liczby na co dzień.

1. Kalendarz i czas:

- znajomość jednostek czasu: **sekunda, minuta, kwadrans, godzina, doba, tydzień, rok**;
- znajomość wyznaczania roku przestępnego;
- znajomość metody wyznaczania, który to wiek;
- obliczenia związane z kalendarzem (który to dzień tygodnia?, który to dzień?, itd.);
- zamiana jednostek czasu;
- obliczenia na jednostkach czasu (ile czasu upłynęło? Która jest godzina?, itd.);
- znajomość symboli rzymskich i zapisywanie liczb w systemie rzymskim;

2. Jednostki długości i jednostki masy:

- znajomość jednostek długości: **kilometr [km], metr [m], decymetr [dm], centymetr [cm], milimetr [mm]**;
- znajomość jednostek masy: **tona [t], kilogram [kg], dekagram [dag], gram [g], miligram [mg]**;
- zamiana jednostek długości i masy;
- porządkowanie jednostek we wskazanej kolejności;
- zadania tekstowe związane z jednostkami długości i masy;

3. Skala na planach i mapach:

- znajomość pojęć: **skala, skala liczbowa, skala mianowana, podziałka liniowa**;
- zamiana skali liczbowej na mianowaną (i na odwrot);
- zapisywanie skali mając podaną podziałkę liniową, lub odległą rzeczywistą między dwoma punktami odpowiadającą na mapie 1cm;
- obliczenia na skalach i porównywanie skali;

4. Zaokrąglanie liczb:

- znajomość nazw cyfr w danej liczbie: **tysiące, setki, dziesiątki, jedności, części dziesiąte, części setne, części tysięczne, itd.**;
- znajomość metody zaokrąglania liczb w dół (przy kolejnej cyfrze 0,1,2,3,4) oraz w górę (przy kolejnej cyfrze (5,6,7,8,9));
- zaokrąglanie podanych liczb do wskazanego rzędu;

5. Kalkulator:

- szukanie rozwinięcia dziesiętnego ułamka zwykłego za pomocą kalkulatora;
- szukanie reszty z dzielenia przy pomocy kalkulatora;
- zadania tekstowe z wykorzystaniem kalkulatora;
- kolejność działań z wykorzystaniem kalkulatora (wykorzystanie symboli M+, M-, MR, MC, MS);

6. Odczytywanie informacji:

- odczytywanie danych z tabel, diagramów, lub informacji na rysunku;
- obliczanie w oparciu o dane przedstawione w tabelach, lub diagramach;

7. Odczytywanie danych z wykresów:

- odczytywanie danych z wykresów;
- rozwiązywanie zadań i obliczanie w oparciu o dane przedstawione na wykresie;

(1) Powtórzenie (teoria)

(2) Powtórzenie (praktyka)

(3) Praca kontrolna

IV. Prędkość, droga, czas.

1. Prędkość:

- znajomość pojęć: **prędkość**;
- znajomość sposobu obliczania prędkości średniej poruszającego się obiektu;
- znajomość wzoru na obliczanie prędkości średniej;
- zadania tekstowe z obliczaniem prędkości;
- zadania tekstowe z wykresami;

2. Droga:

- znajomość pojęć: **droga**;
- znajomość sposobu obliczania drogi, którą pokona dany obiekt;
- znajomość wzoru na obliczanie drogi;
- zadania tekstowe z obliczaniem drogi;

3. Czas:

- znajomość pojęć: **czas**;
- znajomość sposobu obliczania czasu, w którym dany obiekt pokona pewną drogę;
- znajomość wzoru na obliczanie czasu;
- zadania tekstowe z obliczaniem czasu;

4. Droga, prędkość, czas:

- zadania tekstowe z obliczaniem prędkości, drogi i czasu;
- znajomość sposobu na zapamiętanie wzorów (metoda „trójkąta”);

(1) Powtórzenie (teoria)	(2) Powtórzenie (praktyka)	(3) Praca kontrolna
--------------------------	----------------------------	---------------------

V. Pola wielokątów.

1. Pole prostokąta:

- znajomość podstawowych jednostek pola: $[mm^2]$, $[cm^2]$, $[dm^2]$, $[m^2]$, $[km^2]$;
- znajomość jednostek pola: ary $[a]$ i hektary $[ha]$;
- znajomość wzorów na pole prostokąta i kwadratu;
- obliczanie pól prostokąta i kwadratu;
- zadania „na odwrót” – obliczanie długości boków i obwodu prostokąta mając podane pole figury;
- zamiana jednostek pola;
- obliczanie pól figur złożonych przez podział na prostokąty;

2. Pole równoległoboku i rombu:

- znajomość wzorów na pole równoległoboku oraz pole rombu;
- obliczanie pól równoległoboku i rombu;
- zadania „na odwrót”;

3. Pole trójkąta:

- znajomość wzoru na pole trójkąta;
- obliczanie pól trójkątów;
- obliczanie pól figur złożonych;
- zadania „na odwrót”;

4. Pole trapezu:

- znajomość wzoru na pole trapezu;
- obliczanie pól trapezów;
- obliczanie pól figur złożonych;
- zadania „na odwrót”;

(1) Powtórzenie (teoria)	(2) Powtórzenie (praktyka)	(3) Praca kontrolna
--------------------------	----------------------------	---------------------

VI. Procenty.

1. Procenty i ułamki:

- zapisywanie podanych informacji przy pomocy procentu;
- zamiana procentów na ułamki dziesiętne i zwykłe;
- odczytywanie z rysunku, jaki procent figury jest zamalowany;
- zadania tekstowe z dopełnieniem do 100%;
- porównywanie procentów i ułamków;

2. Jaki to procent?:

- zamiana ułamków zwykłych i dziesiętnych na procenty;
- znajomość sposobu obliczania jakim procentem jednej wartości jest druga;
- zadania tekstowe z obliczaniem jakim procentem jednej liczby jest druga liczba;

3. Jaki to procent? (cd.) Obliczenia za pomocą kalkulatora:

- obliczanie przy pomocy kalkulatora jakim procentem jednej wartości jest druga wartość;

4. Diagramy procentowe:

- odczytywanie informacji z diagramów procentowych;

5. Obliczenia procentowe:

- znajomość sposobu obliczania procentu danej liczby;
- zadania tekstowe z obliczaniem procentu danej liczby;

6. Obniżki i podwyżki:

- znajomość sposobu obliczania wartości o ileś procent większej (lub mniejszej) od danej;
- zadania tekstowe z obliczaniem wartości o ileś procent większej (lub mniejszej) od danej;

7. Obliczanie liczby, gdy dany jest jej procent:

- znajomość sposobu obliczania liczby, gdy podany jest jej procent;

(1) Powtórzenie (teoria)	(2) Powtórzenie (praktyka)	(3) Praca kontrolna
--------------------------	----------------------------	---------------------

VII.

Liczby dodatnie i liczby ujemne.

1. Porównywanie liczb:

- znajomość pojęć: **liczby naturalne, liczby całkowite, liczby dodatnie, liczby ujemne, liczby niedodatnie, liczby nieujemne, liczby wymierne, liczby przeciwne, wartość bezwzględna liczby;**
- odczytywanie liczb wymiernych z osi liczbowej;
- zaznaczanie liczb wymiernych na osi liczbowej;
- obliczanie różnicy liczb wymiernych;
- porównywanie liczb wymiernych;
- zadania tekstowe z liczbami wymiernymi;
- obliczanie wartości bezwzględnej danej liczby;

2. Dodawanie i odejmowanie:

- znajomość sposobów dodawania i odejmowania liczb ujemnych:
 - w przypadku dwóch znaków obok siebie,
 - w przypadku znaków przy każdej z liczb;
- dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych;
- dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych i ułamków;
- dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych i dziesiętnych;
- zadania z treścią z dodawaniem i odejmowaniem liczb całkowitych;
- przedstawianie liczby ujemnej w postaci sumy, lub różnicy kilku liczb;

3. Mnożenie i dzielenie:

- znajomość metody mnożenia i dzielenia liczb dodatnich i ujemnych (tabelka);
- sprawdzanie, czy liczba jest dodatnia, czy ujemna, bez wykonywania dokładnych obliczeń;
- zadania z treścią dotyczące działań arytmetycznych na liczbach dodatnich i ujemnych;
- kolejność działań na liczbach dodatnich i ujemnych;

(1) Powtórzenie (teoria)

(2) Powtórzenie (praktyka)

(3) Praca kontrolna

VIII. Wyrażenia algebraiczne i równania.

1. Zapisywanie wyrażeń algebraicznych:

- znajomość pojęć: **wyrażenia arytmetyczne, wyrażenia algebraiczne;**
- zapisywanie treści zdań w postaci wyrażeń algebraicznych:
 - pojedyncze działania,
 - zamiana jednostek,
 - podwójne działania,
 - długości łamanych, lub pola figur,
 - z procentami,
 - z wiekiem;

2. Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych:

- obliczanie wartości liczbowej wyrażeń algebraicznych po podstawieniu wartości liczbowej za niewiadomą;
- obliczanie wartości liczbowej wyrażeń algebraicznych w zadaniach tekstowych;

3. Upraszczanie wyrażeń algebraicznych:

- znajomość sposobu dodawania i odejmowania wyrażeń algebraicznych o wyrazach podobnych;
- znajomość sposobu mnożenia i dzielenia wyrażeń algebraicznych przez liczbę;
- zapisywanie wyrażeń algebraicznych w najprostszej postaci (upraszczanie wyrażeń);
- obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych po zapisaniu ich w najprostszej postaci;
- zadania tekstowe z upraszczaniem wyrażeń algebraicznych;

4. Zapisywanie równań:

- znajomość pojęć: **równanie;**
- zapisywanie treści zdań w postaci równań;
- zapisywanie treści zdań w postaci równań (działania z procentami);

5. Liczba spełniająca równanie:

- znajomość pojęć: **liczba spełniająca równanie (jest rozwiązaniem równania);**
- odgadywanie, jaka liczba jest rozwiązaniem danego równania;
- sprawdzanie, która z liczb spełnia dane równanie;
- zapisywanie równań i odgadywanie ich rozwiązań;

6. Rozwiązywanie równań:

- równanie jako waga szalkowa w równowadze;
- znajomość metody rozwiązywania równań poprzez działania „obustronne” (dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie);
- rozwiązywanie równań z jednym działaniem obustronnym (**Poziom 1**);
- rozwiązywanie równań z dwoma, lub trzema działaniami obustronnymi (**Poziom 2**);
- rozwiązywanie równań z kilkoma działaniami obustronnymi oraz zamianą stron równania (**Poziom 3**);
- rozwiązywanie równań ze wcześniejszym uproszczeniem wyrażeń algebraicznych (**Poziom 4**);
- rozwiązywanie równań z ułamkami (**Poziom 5**);
- zapisywanie i rozwiązywanie równań;

7. Zadania tekstowe:

- znajomość metody rozwiązywania zadań tekstowych z wykorzystaniem równań:
 - analiza zadania (**krok 1**),
 - zapisywanie równania (**krok 2**),
 - rozwiązywanie równań (**krok 3**),
 - wykonanie sprawdzenia (**krok 4**),
 - zapisanie pełnej odpowiedzi (**krok 5**);
- rozwiązywanie zadań tekstowych:
 - z ilością pieniędzy,
 - z wiekiem,
 - z wagą,
 - z długością,
 - z sumą liczb,
 - z czasem,
 - z wartością monetarną,
 - z porównywaniem równań;

IX.

Figury przestrzenne.

1. Prostopadłościany i sześciany:

- znajomość pojęć: **prostopadłościan, sześcian, siatka prostopadłościanu, pole powierzchni całkowitej prostopadłościanu**;
- znajomość pojęć: **wierzchołek, ściana, krawędź**;
- odnajdywanie na rysunku krawędzi równoległych lub prostopadłych do danej w prostopadłościanie;
- odnajdywanie na rysunku ścian równoległych, lub prostopadłych do danej w prostopadłościanie;
- obliczenia z sumą długości krawędzi prostopadłościanu (w tym sześcianu);
- wskazywanie siatek prostopadłościanu (w tym sześcianu);
- obliczanie pola powierzchni całkowitej prostopadłościanu (w tym sześcianu);
- zadania tekstowe związane z polem powierzchni prostopadłościanu;

2. Graniastosłupy proste:

- znajomość pojęć: **graniastosłup prosty**;
- znajomość pojęć: **wierzchołek, krawędź podstawy, krawędź boczna, podstawa, ściana boczna**;
- nazewnictwo graniastosłupów w zależności od figury w podstawie danego graniastosłupa (np. graniastosłup o podstawie pięciokąta, to graniastosłup pięciokątny);
- wypisywanie podstaw, ścian bocznych oraz krawędzi graniastosłupa;
- wypisywanie krawędzi (lub ścian) równoległych (lub prostopadłych) do danych;
- rozpoznawanie wśród brył przestrzennych graniastosłupów prostych;
- znajomość zależności ilości krawędzi, wierzchołków i ścian w graniastosłupach;

3. Siatki graniastosłupów prostych:

- rozpoznawanie siatek graniastosłupów prostych;
- wskazywanie na rysunku siatki graniastosłupa prostego krawędzi o tych samych długościach;
- rysowanie siatek graniastosłupów prostych zgodnie z określonymi warunkami;

4. Pole powierzchni graniastosłupa prostego:

- znajomość pojęć: **pole podstawy, pole powierzchni bocznej, pole powierzchni całkowitej graniastosłupa prostego**;
- obliczanie pola powierzchni graniastosłupa prostego w zadaniach tekstowych;
- obliczanie pola powierzchni graniastosłupa prostego z danych na rysunku;
- zadania „na odwrót”;

5. Objętość prostopadłościanu. Jednostki objętości:

- znajomość pojęć: **objętość**;
- znajomość podstawowych jednostek objętości: $[mm^3]$, $[cm^3]$, $[dm^3]$, $[m^3]$, $[km^3]$;
- znajomość jednostek objętości: litry $[l]$ i mililitry $[ml]$;
- znajomość i wykorzystanie wzorów na objętość sześcianu i prostopadłościanu;
- zadania tekstowe z obliczaniem objętości prostopadłościanu (w tym sześcianu);
- zamiana jednostek objętości;

6. Objętość graniastosłupa prostego:

- znajomość pojęć: **wysokość graniastosłupa**;
- znajomość i wykorzystanie wzoru na objętość graniastosłupa prostego;
- obliczanie objętości graniastosłupa prostego w zadaniach tekstowych;
- obliczanie objętości graniastosłupa z danych na rysunku;
- obliczanie objętości graniastosłupów rozłożonych na siatki;
- zadania „na odwrót”;

7. Ostrosłupy:

- znajomość pojęć: **ostrosłup, wierzchołek podstawy, wierzchołek ostrosłupa, krawędzie podstawy, krawędzie boczne, podstawa, ściany boczne ostrosłupa, wysokość ostrosłupa, czworościan foremny**;
- podstawowe własności ostrosłupa;
- rozpoznawanie ostrosłupów;
- nazewnictwo ostrosłupów w zależności od figury w podstawie danego ostrosłupa (np. ostrosłup o podstawie pięciokąta, to ostrosłup pięciokątny);
- sposób szybkiego rysowania ostrosłupa;
- znajomość sposobu obliczania i wzoru na pole powierzchni całkowitej ostrosłupa;
- obliczanie pola powierzchni całkowitej ostrosłupa;
- znajomość zależności ilości krawędzi, wierzchołków i ścian w ostrosłupach;

8. Rozpoznawanie figur przestrzennych:

- znajomość pojęć: **walec, podstawa, wysokość walca, powierzchnia boczna walca;**
- znajomość pojęć: **stożek, podstawa, wysokość stożka, powierzchnia boczna stożka;**
- znajomość pojęć: **kula, koło wielkie kuli, promień koła wielkiego kuli;**
- rozpoznawanie i nazywanie charakterystycznych figur przestrzennych: **graniastosłup (w tym sześcián i prostopadłościán), ostrosłup (w tym czworościán foremny), walec, stożek, kula;**
- rozpoznawanie rzutów z przodu, z góry, z boku charakterystycznych figur przestrzennych;
- obliczeniowe zadania tekstowe z figurami przestrzennymi;

(1) Powtórzenie (teoria)

(2) Powtórzenie (praktyka)

(3) Praca kontrolna